

**Аналитическая справка
о результатах проведения Региональной диагностической работы
по математике в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»**

Дата: 19.03.2024

В соответствии с письмом Министерства образования и науки ЧР от 07.03.2024 года № 594/07-43 «О проведении Единых дней региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов ОО Гудермесского муниципального района ЧР», Планом мероприятий по повышению качества результатов ГИА обучающихся ОО ЧР в 2023-2024 учебном году, утвержденным приказом Министерства от 11.08.2023 года № 1046-п, приказом МУ «Отдел образования Гудермесского муниципального района» ЧР от 11.03.2024 №43-п «О проведении Единых дней региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов ОО Гудермесского муниципального района ЧР» и приказом МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» «О проведении региональных диагностических работ по русскому языку, математике и обществознанию» от 12.03.2024г. №36, в целях выявления уровня подготовки обучающихся 10-ого класса по русскому языку, математике и обществознанию, 19 марта 2024 года в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» проведена РДР по математике в 8,10 классах.

Цель: выявление уровня подготовки обучающихся 8,10-х классов по математике.

Количество обучающихся 8-х, 10 кл., участвовавших в написании работы – 66 чел. (100%).

Результаты региональных диагностических работ по математике в 10 классе.

№ п/п	ФИ обучающегося												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл	Оценка
1	Абубакаров Магомед	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	6 б.	3
2	Бойцуев Хож-Ахмад	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8 б.	4
3	Магомедов Мохмад-Эми	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9 б.	4
4	Митиева Санет	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6б.	3
5	Мужаитов Ахмед	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	6 б.	3
6	Хажиматова Айшат	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8 б.	4
7	Цициев Илес	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7 б.	3
8	Цициев Саид	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8 б.	4
9	Шахтиева Мадина	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7 б.	3
10													

Всего за работу можно набрать **10** баллов.

Время, которое отводится на выполнение работы – **40** минут.

Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр.

Выставление отметок за работу:

Отметка за работу выставляется по следующим критериям:

19.03.2024				
№ п/п	учащихся	Предмет	Зачет	Незачет
Всего:	9	математика	10 (100%)	0 (0%)

№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Процент выполнения заданий
1	Задание 1	89 %
2	Задание 2	67 %
3	Задание 3	100 %
4	Задание 4	33 %
5	Задание 5	100 %
6	Задание 6	89 %
7	Задание 7	89 %
8	Задание 8	33 %
9	Задание 9	89 %
10	Задание 10	33 %

Успеваемость- 100 %

Качество знаний- 44,4

Выводы:

1. По итогам региональной диагностической работы, проведенной 19.03.2024г. «зачет» у всех 9 обучающихся.
2. Обучающиеся 10-х класса все справились с работой по математике и показали допустимый уровень сформированности предметных результатов.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на западающие темы (3,5,6,7,8, 9, 10) работать над усовершенствованием знаний выпускников по этим темам.
2. Включить аналитические задания наподобие заданий ЕГЭ-2024 по математике
3. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
4. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
5. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
6. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене;
7. Систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности.

Результаты региональных диагностических работ по математике в 8 классах.

8а класс

№ п/п	ФИ обучающегося												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл	Оценка
1	Абубакаров Хас-Магомед	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5	3
2	Алиев Али	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	5	3
3	Асхабов Магомед	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	5	3
4	Байцуев Хамзат	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	5	3
5	Висаитов Магомед	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
6	Джаватханов Ясин	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	6	3
7	Зимаев Амирхан	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	3
8	Имхаджиев Сайди	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2
9	Исрапиева Хава	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	4
10	Магомедова Карина	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	4
11	Минсарова Мадина	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7	4
12	Оздамирова Марха	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	3

13	Сайханова Инжила	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7	4
14	Тимиргериева Карина	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	5	3
15	Цициева Ясмина	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	5
16	Элисаева Радима	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	4
17	Этиев Рамзан	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5	3

8б класс

№ п/п	ФИ обучающегося												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл	Оценка
1	Абубакаров Адлан	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	2
2	Абубакарова Хава	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7	4
3	Абубакарова Хеди	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	5	3
4	Висайтова Хава	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	4
5	Джамалова Макка	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	5	3
6	Исаева Абадат	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	4
7	Исмаилова Петимат	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	5	3
8	Каимов Керим	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	2
9	Лалаев Магомед-Али	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5	3
10	Магамшепиев Тимерлан	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	5	3
11	Минсаров Ибрагим	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	5	3
12	Мусаева Линда	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	4
13	Несерхаева Ясмина	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	5	3
14	Сайдарбиева Карина	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	5	3
15	Сапаев Абдулкерим	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	3
16	Сапаев Умар	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7	4
17	Сапаев Сулим	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	5	3
18	Сурхаева Раяна	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	4
19	Темиргериев Умар	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	4
20	Хамбулатова Танзила	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	3
21	Цициева Петимат	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	5	3
22	Цициева Ясмина	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	5	3
23	Этиев Раджап	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	2

8в класс

№ п/п	ФИ обучающегося												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл	Оценка
1	Абубакаров Бувайсар	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	3
2	Атлангариева Райнат	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	3
3	Беширов Саид	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	4
4	Зентиев Абубакар	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	4
5	Зентиев Ильман	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	4	2
6	Исмаилов Магомед	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	7	4
7	Кармирзаева Лиана	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	4
8	Магомедов Жабраил	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	4
9	Масуева Раяна	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	6	3
10	Несирхаева Петимат	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	4	2
11	Саадуев Рахман	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	4
12	Сайдарбиев Адам	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5	3
13	Татаева Амина	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5	3
14	Цициев Магомед	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5	3
15	Шайхаева Самира	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5	3
16	Эльмурзаева Карина	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	3
17	Эльмурзаева Фатима	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5	3

Всего за работу можно набрать **10** баллов.

Время, которое отводится на выполнение работы – **40** минут.

Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр.

Выставление отметок за работу:

Отметка за работу выставляется по следующим критериям

19.03.2024				
№ п/п	учащихся	Предмет	Зачет	Незачет
Всего:	57	математика	50 (87,72%)	7 (12,28%)

№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Процент выполнения заданий
1	Задание 1	82,46%
2	Задание 2	89,47 %
3	Задание 3	77,19%
4	Задание 4	50,87%
5	Задание 5	56,14%
6	Задание 6	84,21%
7	Задание 7	12,28%
8	Задание 8	35,09%
9	Задание 9	49,12%
10	Задание 10	22,81%

Успеваемость- 87,72 %

Качество знаний- 33,33%

По результатам диагностики в форме ОГЭ выявлена группа неуспевающих, в количестве 10 человек.

В связи с чем составлен план ликвидации пробелов в знаниях, на уроках математики включены дополнительные задания на повторение изученного (тренировочные тестовые задания, задания на сайтах по подготовке к ОГЭ, индивидуальные задания каждому обучающемуся на дом).

Выводы:

1. По итогам региональной диагностической работы, проведенной 19.03.2024г. «зачет» у 50 учащихся. 7- незачет
2. Обучающиеся 8-х классов не все справились с работой по математике.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на западающие темы (4, 7, 8, 9, 10) работать над усовершенствованием знаний обучающихся по этим темам.
2. Включить аналитические задания наподобие заданий ОГЭ-2024 по математике
3. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
4. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
5. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
6. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников в диагностической работе;
7. Систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности.

Заместитель директора по УР:

Буруева Д.Т.

Результаты региональной проверочной работы по математике в 10-х классах

По результатам диагностики в форме ОГЭ выявлена группа неуспевающих, в количестве 10 человек.

В связи с чем составлен план ликвидации пробелов в знаниях, на уроках математики включены дополнительные задания на повторение изученного (тренировочные тестовые задания, задания на сайтах по подготовке к ОГЭ, индивидуальные задания каждому обучающемуся на дом).

Выводы:

Обучающиеся 8 классов в целом не все справились с работой по математике и показали средний уровень сформированности предметных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех двух уровней, связанных с смысловым чтением задач, применением свойств преобразований, умением решать уравнения и неравенств и их системы, умение читать и строить графики функций, умение решать планиметрические задачи.

Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами и схемами.

Анализ результатов диагностической работы позволил выработать следующие рекомендации:

- Совершенствовать умения и навыки обучающихся в решении уравнений различных видов.
- Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»
- На уроках больше внимания уделять заданиям: «Решение уравнений», «Действия с иррациональными выражениями», «Свойства и признаки геометрических фигур».
- Отрабатывать навыки решения планиметрических задач.
- Использовать систему тестового контроля.
- Чаще обращаться к отработке заданий подобного содержания.
- Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

Рекомендации:

8. При повторении уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на РДР.

Систематически проводить работу с обучающимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности